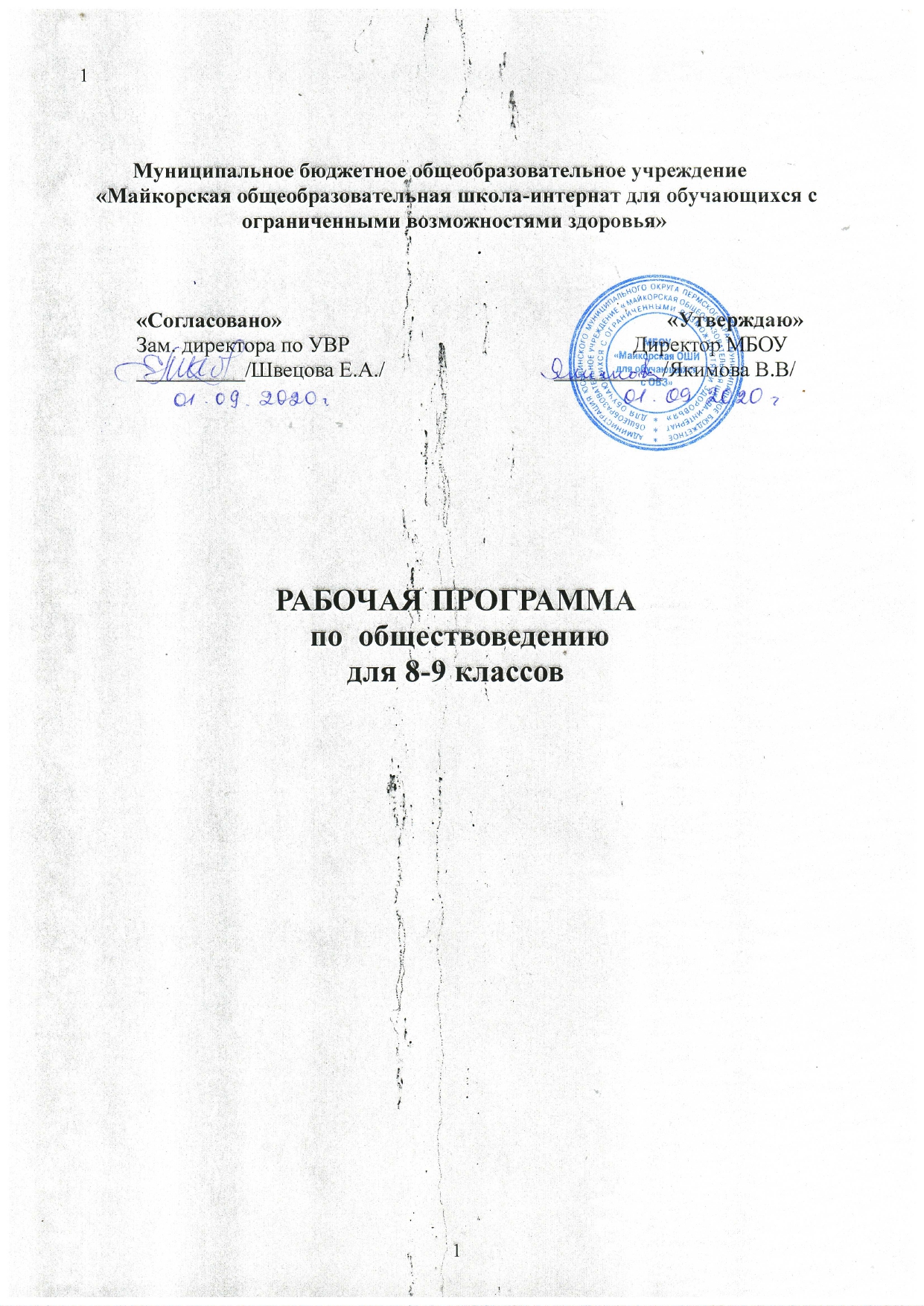
****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная программа по обществоведению разработана для 8-9 классов на основе

* Федерального закона № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
* - адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования МБОУ «Майкорская ОШИ для обучающихся с ОВЗ» для 6-9 классов и классов «Особый ребенок».

-Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15

- Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, под редакцией В.В.Воронковой (2000г.)

**Основная цель курса** –создание условий для социальной адаптации учащихся путём повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для успешной интеграции в современное общество ребёнка, через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.Способствовать наибольшей самореализации личностного потенциала в самостоятельной жизни.

**Основные задачи:**

***Образовательные:***

* Дать представление обучающимся об элементарных знаниях: о праве, Законодательстве РФ, правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны.
* Формировать навыки законопослушного поведения и активное неприятие нарушений правопорядка.
* Формировать осознанное правомерное поведение, умелую реализацию прав и свобод, ответственное выполнение обязанностей гражданина.
* Формировать правовую культуру.

***Коррекционные:***

* Корригировать и дополнять представления правовой грамотности.
* Активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание обучающихся.
* Учить формулировать вопросы, составлять развернутые ответы.
* Способствовать развитию речи, памяти, внимания, восприятия
* Развивать элементарное логическое мышление.
* Развивать умения анализировать и сравнивать, устанавливать последовательность событий.
* Применять полученные знания в практической деятельности.

***Воспитательные:***

* Прививать у обучающихся интерес к предмету, к изучению своих прав и обязанностей.
* Воспитывать чувства гражданина России.
* Воспитывать нравственную и правовую ответственность.
* Побудить стремление вырабатывать в себе моральные качества.
* Содействовать воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения.
* Побуждать к восприятию своих гражданских умений, действий, возможностей,

ценностей.

**Общая характеристика учебного предмета**

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учащихся, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Программа направлена на всестороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществоведения учащиеся должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у учащихся специфических нарушений. Данная программа имеет хорошие коррекционные возможности:

* + развитие аналитико-синтетической деятельности; активизация поисково-познавательной активности;
  + формирования логического сочетания практических действий с умственными;
  + получение представлений о видах необходимых в практической жизни деловых бумаг, навыков их оформления и умения кратко и логически изложить свои мысли в деловом документе;
  + расширение, уточнение и систематизация знаний об обществе, государственном устройстве, самореализации личностного потенциала.

В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Содержание обучения имеет практическую направленность и носит характер морально-этической и политико-правовой. При подборе учебного материала, заданий и упражнений использовался разноуровневый подход к учебным возможностям учащихся и межпредметные связи. Содержание тем позволяет ученику освоиться с мыслью, что ему предстоит самостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать свое поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность.

Обществоведение знакомит учащихся с основами конституционного устройства Российской Федерации. Формирует представление о Российском государстве, как о целостной политико-правовой системе.

**Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.**

Рабочая программа рассчитана:

8 класс - 34 часов, 1 час в неделю.

9 класс - 34 часов, 1 час в неделю.

Контроль над знаниями, умениями и навыками учащихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тесты, контрольно-измерительные материалы создает учитель, в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса.

В конце каждой темы предусмотрены обобщающие уроки, нацеленные на конкретизацию полученных знаний, выполнение учащимися проверочных заданий в форме тестирования, которые позволят убедиться в том, что основной материал ими усвоен. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЮ**

**8 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема урока** | **Количество часов** |
| **1 четверть(8 часов)** | | |
| Введение |  |  |
|  | Кто такой гражданин? Страна в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции. | 1 |
| Политическая сф ера. Государство. Право. Мораль. |  |  |
|  | Что такое государство? | 1 |
|  | Основные принципы правового государства. Верховенство права. Незыблемость прав и свобод | 1 |
|  | Что такое право ?Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон | 1 |
|  | Административная ответственность. | 1 |
|  | Уголовная ответственность. | 1 |
|  | Правонарушение, преступление, его признаки. Презумпция невиновности . | 1 |
|  | Отросли права. | 1 |
| **2 четверть(8 часов)** | | |
|  | Мораль. Функции морали."Золотое правило"нравственности. | 1 |
|  | Основные нормы морали. Моральная ответственность. | 1 |
|  | Общечеловеческие ценности .Нравственные основы права. | 1 |
|  | Правовая культура. | 1 |
|  | Естественные и неотчуждаемые права человека | 1 |
|  | Повторительно-обобщающий урок. Государство ,право, мораль | 1 |
| Конституция Российской Федерации |  |  |
|  | Конституция РФ- Основной Закон государства | 1 |
|  | Основы конституционного строя РФ. Субъекты Российской Федерации | 1 |
| **3 четверть(9 часов)** | | |
|  | Законодательная власть РФ | 1 |
|  | Исполнительная власть РФ | 1 |
|  | Судебная власть РФ | 1 |
|  | Местное самоуправление | 1 |
|  | Правоохранительные органы РФ | 1 |
|  | Институт президента | 1 |
|  | Избирательная система РФ. Голосование, выборы, референдум(деловая игра) | 1 |
|  | Гражданство Российской Федерации | 1 |
|  | Повторительно -обобщающий урок. Конституция РФ | 1 |
| **4 четверть(9 часов)** | | |
| Экономическая сфера |  |  |
|  | Что такое экономика? | 1 |
|  | Товар и деньги. Спрос и предложение. Рынок. | 1 |
|  | Бюджет государства и семьи | 1 |
| Социальная сфера |  |  |
|  | Социальная структура и стратификация. | 1 |
|  | Богатые и бедные. | 1 |
|  | Межнациональные отношения .Конфликты в обществе. | 1 |
|  | Семья. | 1 |
| Повторение |  |  |
|  | Повторительно-обобщающий урок. Экономическая и социальные сферы. | 1 |
| Итоговый урок |  |  |
|  | Итоговый урок по курсу"Обществознание"8 класс | 1 |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЮ**

**9 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема урока** | **Количество часов** |
| **1 четверть(8 часов)** | | |
| Повторение |  |  |
|  | Государство. Право .Мораль. | 1 |
| Политическая сфера |  |  |
|  | Власть. Государственное устройство | 1 |
|  | Формы правления. Политические режимы. Политические партии | 1 |
|  | Гражданское общество и правовое государство. Выборы. | 1 |
| Человек и его права, обязаности. |  |  |
|  | Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан. | 1 |
|  | Конституционные гражданские, социальные, культурные права человека. | 1 |
|  | Конституционные экономические, политические права человека. | 1 |
|  | Труд и трудовые отношения. Права на труд. Трудолюбие. | 1 |
| **2 четверть(8 часов)** | | |
|  | Дисциплина труда. Трудовой договор. | 1 |
|  | Трудовые права несовершеннолетних | 1 |
|  | Право и имущественные отношения. | 1 |
|  | Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником. | 1 |
|  | Имущественные права и ответственность несовершеннолетних. | 1 |
|  | Потребитель и его права. | 1 |
|  | Роль семьи в жизни человека и общества | 1 |
|  | Право. Семья. Ребенок. Правовые основы семейно- брачных отношений | 1 |
| **3 четверть(9 часов)** | | |
|  | Этика домашних отношений. Домашнее хозяйство. | 1 |
|  | Преступление. | 1 |
|  | Права ребенка. | 1 |
|  | Декларация прав человека. | 1 |
|  | Жилищные права человека .Несовершеннолетние участники жилищно -правовых отношений. | 1 |
|  | Право на медицинское обслуживание. | 1 |
|  | Социальные права человека. Право на социальное обеспечение. | 1 |
|  | Политические права и свободы. | 1 |
| Духовная сфера |  |  |
|  | Право человека на духовную свободу, свободу убеждений. | 1 |
| **4 четверть(9 часов)** | | |
|  | Религия. Религиозные верования и место в современном мире. | 1 |
|  | Свобода совести. | 1 |
|  | Что такое культура? Нормы и формы культуры. | 1 |
|  | Искусство. | 1 |
|  | Образование. Самообразование. Система образования РФ. Куда пойти учиться? | 1 |
|  | Наука. | 1 |
|  | Доступ к культурным ценностям. | 1 |
| Повторение |  |  |
|  | Повторение тем "Политическая сфера. Человек и его права. Духовная сфера". | 1 |
| Итоговый урок |  |  |
|  | Итоговый урок по курсу. | 1 |

**Используемый учебно –методичский комплект**

Л.Н.Боголюбов «Введение в обществознание»: учебник для 8-9 классов.- М.: «Просвещение».-2003г.

Л.Н.Боголюбов «Программа по обществознанию и праву».- М.: «Просвещение».-2009г.

Декларация прав ребёнка.

Конвенция о правах ребёнка.

Конституция РФ.

А.И. Кравченко. Е.А. Певцова. Обществознание. 8 класс. -М. Русское слово.2003,2011г

А.И. Кравченко. Е.А. Певцова. Обществознание. 8 класс. -М. Русское слово.2003,2011г

И. С. Хромова .Тесты по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко «Обществознание»9 класс. -М: Русское слово 2011 г

**Планируемые результаты изучения учебного курса**

Учащиеся 8 класса должны знать:

* что такое государство;
* что такое право;
* виды правовой ответственности;
* что такое правонарушение;
* что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации.

Учащиеся 8 класса должны уметь:

* написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку;
* оформлять стандартные бланки;
* обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

Учащиеся 9 классса должны знать:

* какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации;
* основы уголовного права.

Учащиеся 9 класса должны уметь:

* написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку;
* оформлять стандартные бланки;
* обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

**Приложения**

**Критерии и нормы оценки ЗУН учащихся   по устным предметам.**

**Оценка устных ответов:**

- правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изучаемого  материал;

-полнота ответа;

-умение на практике применять свои знания;

-последовательность изложения и речевое оформление ответа.

**Оценка «5»** - понимание материала; с помощью учителя умеет обосновать и сформулировать ответ.

**Оценка «4»-** при ответе допускаются неточности; ошибки в речи; ошибки в речи исправляет только с помощью учителя.

**Оценка «3»-** материал излагается недостаточно полно и последовательно; допускается ряд ошибок в речи; ошибки исправляет только с помощью учителя или учащихся.

**Оценка «2»-** незнание большей части изучаемого материала, не использует помощь учителя и учащихся.

**Оценка практических работ.**

**Оценка «5» -**работа выполнена без ошибок, но допускаются исправления самим учеником.

**Оценка «4»-** допущено 1-2 ошибки.

**Оценка «3»-**допущено 3-5 ошибок.

**Оценка «2»-** допущено 6-8 ошибок.

 При небрежном выполнении работ, большом количестве исправлений, искажений в начертании букв, оценка снижается на один балл.

При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями.