**Открытый урок столярного дела в 7 классе**

**на школьном этапе конкурса «Учитель года- 2017»**

**в МБОУ «Майкорская ОШИ для обучающихся с ОВЗ»**

**Учитель Якимов Егор Владимирович**

|  |
| --- |
| **Тема: "Фугование кромок делянок". 23.11.2017 г** Материалы и оборудование: компьютер, раздаточный материал, образец, столярные инструменты, столярный верстак.  Основные термины: фугование, делянка.  **Цель:** Закрепление у учащихся умения фугования кромок делянок полуфуганком.  **Задачи:**  **Образовательные:**  Закрепить усвоенные знания по теме «Фугование».  **Коррекционно - развивающие:**  Коррекция зрительного восприятия через специальные упражнения.  **Воспитательные:** Воспитывать трудолюбие ,терпение, самоконтроль.  **Тип урока** – Закрепление изучаемого материала.  Формы и методы: объяснение, беседа, рассказ, использование интерактивной доски, работа с наглядными пособиями.  Психологические особенности возраста:  дети с ограниченными возможностями здоровья: уровень интеллектуального развития не соответствует паспортному возрасту.  Все психические процессы: восприятие, внимание, память нарушены.  Эмоционально-волевая сфера нарушена.  Предварительная подготовка: оформление класса, подготовка презентации и раздаточного материала, инструментов  1. Организационный момент.  2. Этап психологической подготовки учащихся.  Цель: Психологически подготовить учащихся к общению на учебном занятии.  Учитель: - Здравствуйте дети и присутствующие, я очень рад видеть вас сегодня на уроке! Надеюсь, что у всех сегодня хорошее настроение и вы готовы к работе. Начинаем наш урок.  (Рапорт дежурного. Дети садятся за парты.)  3. Этап подготовки к активному и сознательному усвоению знаний.  4. Этап закрепления знаний.  Учитель: - Предлагаю вам выполнить задание, чтобы узнать какое поручение дала нам директор школы. Перед вами разрезные картинки. Ваша задача: собрать и сказать что у вас получилось. Молодцы. Это столик под цветок.  Мы будем изготавливать его постепенно. Первая деталь - крышка стола. И чтобы понять с какой операции нам начать работу, выполните упражнение на тренажере. Внимание на экран.   Учитель: - Прочитайте определение и скажите: о какой операции здесь идет речь.  Ваша задача набрать это слово из букв.  Если вы нажимаете на неверную букву, она мигает, а если верно то она появится в загаданном слове. (Дети отгадывают слово, набирая его на тренажере).  Итак, первое слово - «фугование». (Учитель вывешивает слово на доске).  Учитель: - Давайте повторим, что такое «фугование». (Учитель и ученики повторяют определение, на слайде).  Переходим к следующему слайду и слову.   Учитель читает задание и затем вывешивает второе слово «кромка» на доске)  Учитель: - Теперь переходим к третьему слову.  ( читает задание).   Третье слово – «делянка».  (Учитель вывешивает третье слово на доске).   Учитель: - Итак, тема нашего урока: «Фугование кромок делянок».  Давайте запишем число, тему в тетрадь.  Сегодня на уроке мы будем закреплять знания о фуговании.  Как вы уже определили фугование – это более точное выравнивание деревянных длинных поверхностей.   Посмотрите на фотографии 2-х инструментов.  [http://www.moi-sat.ru/_pu/9/s71137229.jpg](http://www.moi-sat.ru/_pu/9/71137229.jpg) [http://www.moi-sat.ru/_pu/9/s69031285.jpg](http://www.moi-sat.ru/_pu/9/69031285.jpg)  Подумайте и скажите с помощью какого инструмента выполняется операция «фугование» и почему?   полуфуганок   рубанок   Вопросы учителя: - Почему не подходит рубанок? (ответы обучающихся)  Какова длина колодки у полуфуганка?   Следующее задание. Устройство полуфуганка.   Учитель: - Внимательно прочитайте вопрос на тренажере. "-Из каких частей состоит полуфуганок?"  Для ответа нажмите на кнопку слева. При правильном ответе, кнопка окрашивается в синий цвет и появляется картинка.  Если ответ неверный, кнопка меняет цвет на красный , а картинка не появляется.  (Ответ: Дети выбирают правильное фото и объясняют, что полуфуганок предназначен для строгания и выравнивания длинных поверхностей, а рубанок-для коротких).   Учитель: - Итак, полуфуганок состоит из: ножа, колодки, ручки, пяточка, клина.  Учитель и ученики подходят к верстаку.   Кто сможет показать как настраивать полуфуганок для работы? (выходит ученик, показывает)   Следующий вопрос:  Как нужно правильно работать полуфуганком, чтобы получить ровную, гладкую поверхность?  Кто сможет объяснить и показать? (показ на инструменте)   Вопрос учителя: - С помощью чего можно контролировать поверхность заготовки, которую мы строгаем?  (Ответ учеников: линейки , угольника, уровня если ничего нет то самим полуфуганком)  [http://www.moi-sat.ru/_pu/9/s84482412.jpg](http://www.moi-sat.ru/_pu/9/84482412.gif)  Учитель: - Прежде чем приступить к строганию мы должны вспомнить правила техники безопасности.   Техника безопасности при работе с полуфуганком:  1. Переносить инструменты с места на место только в опущенной руке.  2. Инструмент на верстаке хранят только в лотке, подошвой вниз.  3. Разборку, сборку и настройку полуфуганка можно проводить лишь над верстаком.  4. Строгать деталь можно только вдоль верстака.  5. После работы полуфуганки очистить от стружки, уложить на хранение в специально отведённое для них место на высоте не более 1 м от пола. При хранении лезвие инструментов не должно выступать из подошвы.   Учитель: - Перед тем, как перейти к практической части нашего урока , проведем физкультминутку.  ФИЗКУЛЬТМИНУТКА ДЛЯ СНЯТИЯ УТОМЛЕНИЯ  С ПЛЕЧЕВОГО ПОЯСА И РУК  I. И. п. – стоя, руки на поясе.  1 – правую руку вперед, левую вверх;  2 – переменить положение рук. Повторить 3–4 раза, затем расслабленно опустить вниз и потрясти кистями, голову наклонить вперед. Затем повторить еще 2раза. Темп средний.  II. И. п. – стоя или сидя, кисти тыльной стороной на поясе.  1–2 – свести локти вперед, голову наклонить вперед;  3–4 – локти назад, прогнуться. Повторить 5–6 раз, затем руки вниз и потрясти ими расслабленно. Темп медленный.  III. И. п. – сидя, руки вверх.  1 – сжать кисти в кулак;  2 – разжать кисти. Повторить 6–8 раз, затем руки расслабленно опустить вниз и потрясти кистями.  5. Практическая часть.  Учитель: - Приступаем к практической части урока. Начнем фуговать кромки делянок для нашего будущего столика.   Вы будете работать в парах, помогать друг другу.   6. Итог. Рефлексия.  Выставление оценок и уборка мастерской.  Учитель: - Давайте подведем итог нашего урока.  - Напомните мне тему сегодняшнего урока.  - С помощью чего мы выполняем операцию «фугование»?  - Что вам понравилось на уроке?  (Учитель выставляет оценки).  Спасибо за работу. Урок окончен. |