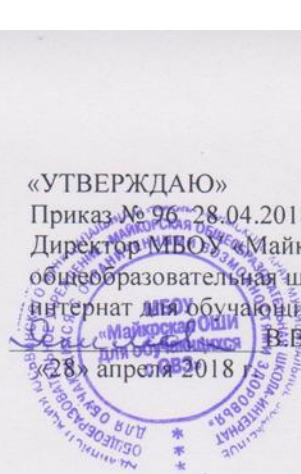


ПРИНЯТО
Педагогический совет от 30.03.2018 г
Протокол № 5
УЧТЕНО:
Мнение родителей
« 28 » апреля 2018г.
УЧТЕНО:
Мнение обучающихся
« 28 »апреля 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 96 от 28.04.2018 г
Директор МБОУ «Майкорская
общеобразовательная школа-
интернат для обучающихся с ОВЗ»
Е.В.Якимова
«28» апреля 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о правилах внутреннего распорядка и режима занятий обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Майкорская общеобразовательная школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

I. Общие положения.

- 1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка учащихся разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013г. №185, Уставом Школы-интерната, с учетом мнения родителей и обучающихся.
- 1.2. Настоящие Правила регулируют режим организации образовательного процесса, права и обязанности обучающихся, применение поощрения к обучающимся образовательной организации (далее- Школа-интернат).
- 1.3. Дисциплина в Школе – интернате поддерживается на основе уважения и человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.
- 1.4. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми обучающимися Школы - интерната и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение обучающимися общего образования.
- 1.5. Один экземпляр настоящих Правил хранится в библиотеке Школы-интерната, на официальном сайте Школы-интерната в сети Интернет.

II. Режим образовательного процесса.

- 2.1. В Школе- интернате используется четвертная организация образовательного процесса, согласно которой учебные четверти и каникулы чередуются следующим образом:
 - 1-я учебная четверть – 9 недель, каникулы (осенние) – 8 дней;
 - 2-я учебная четверть - 7 недель, каникулы (зимние) - 13 дней;
 - 3-я учебная четверть – 10 недель, каникулы (весенние) – 9 дней;
дополнительные каникулы (для учащихся 1 класса и классов «Особый ребенок»)- 7 дней
 - 4-я учебная четверть – 8 недель;
 - летние каникулы – не менее 11 недель.
- 2.2. Календарный график на каждый учебный год утверждается приказом директора Школы – интерната.
- 2.3. В 9 классах продолжительность 4 учебной четверти и летних каникул определяется с учетом прохождения обучающимися итоговой аттестации.
- 2.4. Учебные занятия начинаются в 8 часов 40 минут.
- 2.5. Для обучающихся 1 – 9 классов и классов «Особый ребенок» устанавливается пятидневная учебная неделя.
- 2.6. Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями «Санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286 -15», утвержденных

Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26.

2.7. Продолжительность урока во 2 – 9 классах составляет 40 минут.

Недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели и составляет:

- для обучающихся в первом классе - 4 дня по 4 урока и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 – 4 классов - не более 5 уроков;

- для обучающихся 5 – 6 классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7 – 9 классов - не более 7 уроков.

2.8. Для учащихся 1 класса – 35 минут – 1 полугодие, начиная с 3 четверти – 40 минут.

Продолжительность перемен не менее 10 минут. После 2 и 3 уроков устанавливаются две большие перемены по 20 минут каждая.

2.9. В классах «Особый ребенок» уроки делятся на две части: первая – образовательная, вторая – игровая. Длительность и соотношение частей определяется из реальных возможностей нервно – психического здоровья детей класса:

1 год обучения: обучение – 15 минут, игра 25 минут;

2 год обучения: обучение – 15 минут, игра 25 минут ;

3 год обучения: обучение – 25 минут, игра 15 минут ;

4 год обучения: обучение – 25 минут, игра 15 минут ;

5 год обучения: обучение – 30 минут, игра 10 минут ;

6 год обучения: обучение – 35 минут, игра 5 минут ;

7,8,9 годы обучения: обучение – 40 минут, физминутки ;

2.10. Учебные занятия проводятся в соответствии с режимом подачи звонков на уроки:

- 1-й урок: 08.40 – 09.20, перемена – 10 минут;
- 2-й урок: 09.30 – 10.10, перемена – 20 минут;
- 3-й урок: 10.30 – 11.10, перемена – 20 минут;
- 4-й урок: 11.30 – 12.10, перемена – 15 минут;
- 5-й урок: 12.25 – 13.05, перемена – 10 минут;
- 6-й урок: 13.15 – 13.55, перемена;

2.11. Коррекционные индивидуальные и групповые занятия по ЛФК (1- 4 классы), логопедии (1 – 7 классы), развитию психомоторики и сенсорных процессов (1 – 4 классы) по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 – 25 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а на занятия по ЛФК в соответствии с медицинскими рекомендациями.

К коррекционным занятиям в младших (1-4) классах относятся занятия по развитию речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике, а в старших (5-9) классах – социально – бытовая ориентировка (СБО).

2.12. Учебные занятия в объединениях дополнительного образования (факультативы, спортивные часы, секции, кружки и др.) проводятся после окончания уроков, по утвержденному расписанию занятий на учебную четверть. Посещение данных занятий для обучающихся являются обязательными.

2.13. Обучающиеся должны приходить в школу за 10 – 15 минут до начала урока. Опоздание на уроки недопустимо.

2.14. Горячее питание учащихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период директором. Для приходящих учащихся организовано питание -2раза

в день (полдник и обед); для проживающих – 5 раз в день (завтрак, полдник, обед, ужин, второй ужин).

III. Права, обязанности и ответственность обучающихся.

3.1. Обучающиеся имеют право на :

- 3.1.1. предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья учащихся, в том числе получение социально – педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого – медико – педагогической коррекции;
- 3.1.2. обучение по индивидуальному учебному плану;
- 3.1.3. повторное (не более двух раз) прохождение промежуточной аттестации по учебному предмету, курсу, дисциплине, (модулю) в сроки, определяемые Школой – интернатом в пределах одного года с момента образования академической задолженности;
- 3.1.4. выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Школой-интернат (после получения основного общего образования);
- 3.1.5. освоение наряду с предметами по осваиваемой образовательной программе любых других предметов, преподаваемых Школой – интернат, в порядке, установленном положением об освоении предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- 3.1.6. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- 3.1.7. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 3.1.8. каникулы в соответствии с календарным графиком (п.2.1-2.2 настоящих Правил);
- 3.1.9. перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 3.1.10. перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- 3.1.11. участие в управлении Школой-интернат в порядке, установленном Уставом;
- 3.1.12. ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности Школой – интернат;
- 3.1.13. обжалование локальных актов Школы – интерната в установленном законодательством РФ порядке;
- 3.1.14. бесплатное пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой Школы-интерната;
- 3.1.15. пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Школы-интерната;
- 3.1.16. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;
- 3.1.17. поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в соответствии с п.4.1 настоящих Правил;
- 3.1.18. благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;

- 3.1.19. посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Школе – интернате и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном соответствующим положением;
- 3.1.20. ношение часов, аксессуаров и скромных неброских украшений, соответствующих деловому стилю одежды;
- 3.1.21. обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 3.2. Обучающиеся обязаны:
- 3.2.1. добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к ним, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- 3.2.2. ликвидировать академическую задолженность в сроки, определяемые Школой – интернатом;
- 3.2.3. выполнять требования Устава, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов Школы – интерната по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- 3.2.4. заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- 3.2.5. немедленно информировать педагогического работника, ответственного за осуществление мероприятия, о каждом несчастном случае, произошедшем с ними или очевидцами которого они стали;
- 3.2.6. уважать честь и достоинство других учащихся и работников Школы – интерната, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- 3.2.7. бережно относиться к имуществу Школы – интерната;
- 3.2.8. соблюдать режим организации образовательного процесса, принятый в Школе – интернате;
- 3.2.9. находиться в Школе – интернате только в сменной обуви, иметь опрятный и ухоженный внешний вид. На учебных занятиях (кроме занятий, требующих специальной формы одежды) присутствовать только в светской одежде делового (классического) стиля. На учебных занятиях, требующих специальной формы одежды (физкультура, труд, и т.п.) присутствовать только в специальной одежде и обуви;
- 3.2.10. соблюдать нормы законодательства в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;
- 3.2.11. не осуществлять действия, влекущие за собой нарушение прав других граждан на благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану их здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;
- 3.2.12. своевременно проходить все необходимые медицинские осмотры.
- 3.3 Обучающимся запрещается:
- 3.3.1. приносить, передавать, использовать в Школе – интернате и на ее территории оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества и иные предметы и вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса и (или) деморализовать образовательный процесс;
- 3.3.2. приносить, передавать, использовать любые предметы и вещества, могущие привести к взрывам, возгораниям и отравлению;
- 3.3.3. иметь неряшливый и вызывающий внешний вид;
- 3.3.4. применять физическую силу в отношении других учащихся, работников Школы – интерната и иных лиц;
- 3.4. За неисполнение или нарушение устава Школы – интерната, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности учащиеся несут ответственность в соответствии с настоящими Правилами.

IV. Поощрения.

4.1. За образцовое выполнение своих обязанностей, повышение качества обучения, безупречную учебу, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах, и за другие достижения в учебной и вне учебной деятельности к обучающимся школы могут быть применены следующие виды поощрений;

- объявление благодарности обучающемуся;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям) обучающегося;
- награждение похвальной грамотой «За успехи в учении»;
- занесение фотографии на доску почета;
- поощрение новогодним подарком (к новому году);
- увеличение продолжительности каникул;

4.2. Процедура применения поощрений.

4.2.1. Объявление благодарности обучающемуся, объявление благодарности родителям (законным представителям) обучающегося, направление благодарственного письма по месту работы родителей (законных представителей) обучающегося могут применять все педагогические работники Школы – интерната при проявлении обучающимися активности с положительным результатом.

4.2.2. Награждение почетной грамотой может осуществляться администрацией Школы – интерната по представлению классного руководителя и (или) учителя – предметника за особые успехи, достигнутые обучающимися по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности на уровне Школы – интерната и (или) муниципального образования, на территории которого находится Школа – интернат.

4.3. За нарушение Устава, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов Школы – интерната к обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного воздействия:

- меры воспитательного характера;

4.4. Меры воспитательного характера представляют собой действия администрации Школы – интерната, ее педагогических работников, направленные на разъяснение недопустимости нарушения правил поведения в Школе – интернате, осознание учащимся пагубности совершенных им действий, воспитание личных качеств обучающегося, добросовестно относящегося к учебе и соблюдению дисциплины.

4.5. Применение дисциплинарных взысканий.

4.5.1. Дисциплинарные взыскания не применяются в отношении обучающихся с различными формами умственной отсталости.

V. Защита прав обучающихся.

5.1. В целях защиты своих прав обучающиеся и их родители (законные представители) самостоятельно или через своих представителей вправе:

- 5.1.1. направлять в органы управления Школы – интерната обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод и социальных гарантий обучающихся;
- 5.1.2. обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- 5.1.3. использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты своих прав и законных интересов.