

Конспект открытого урока математики в 9 классе

Учитель математики Якимова Валентина Власовна
МБОУ «Майкорская ОШИ для обучающихся с ОВЗ»

Тема: «Нахождение нескольких процентов числа»

Цели:

-образовательная: формировать умение находить несколько процентов числа; повторить правила нахождения 1% числа, правила деления и умножения на 100 целых чисел и десятичных дробей; развивать навыки решения примеров и задач на нахождение нескольких процентов числа, навыки устного и письменного счёта;

-коррекционно-развивающая: корригировать и развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение), способствовать развитию математической речи, расширять кругозор;

-воспитательная: воспитывать положительную учебную мотивацию, организованность и самостоятельность в выполнении заданий, интерес к данной теме в практическом её применении.

Оборудование: компьютер, проектор, презентация, тесты, карточки.

Ход урока:

I. Организационный момент (эмоциональный настрой на урок)

Учитель: Здравствуйте ребята! Сегодня у нас на уроке присутствуют гости, поприветствуйте их улыбкой.

Прозвенел звонок веселый!

Всё готово? Все готовы?

Мы сейчас не отдыхаем,

Мы работать начинаем.

- Ребята, мы с вами уже начали изучение темы «Проценты», сегодня мы продолжим работу над данной темой. Итак, начнем:

Давайте с вами вспомним, где в повседневной жизни мы можем прочесть или услышать слово процент? (Ответы детей)

- в выборах приняли участие 76 % избирателей;

- банк начисляет 10 % годовых;
- молоко содержит 2,5% жира;
- материал содержит 100% хлопка и т.д. (Слайд 1-2)

II. Актуализация опорных знаний:

Закончи предложение: (Слайд 3)

- Процент – это ... сотая часть числа.
- Чтобы заменить число десятичной дробью, надо ... это число разделить на 100.
- Чтобы заменить число процентами, надо ... данное число умножить на 100.
- Чтобы найти 1 % от числа, надо... разделить это число на 100.

III. Устный счет.

- Выразите дроби в процентах: 0,24; 0,07; 1,2; 0,9; 2,75; 3; (Слайд 4)
- Замените проценты десятичной дробью: 10%, 56%, 8%, 90%, 40,3%; 385% (Слайд 5)
- Найдите 1 % от чисел: 400; 350; 75; 13 500; 6; 80; 10,3; 3740. (Слайд 5)

IV. Изучение нового материала. Сообщение темы урока.

- Запишите число, классная работа и тему урока «Нахождение нескольких процентов числа» в тетрадь. (Слайд 6)
- Ребята мы с вами уже знаем, как найти 1%, как % перевести в десятичную дробь и десятичную дробь в проценты.
- Но как же найти несколько % числа? Давайте прочитаем правило.

«Чтобы найти несколько процентов от числа, надо это число разделить на 100, а затем умножить на число процентов» (Слайд 7)

Давайте вместе решим задачу, используя правило.

Месячный заработок семьи из 4 человек составляет 35000 рублей. Из них платят:

за электроэнергию – 3% – ? руб. Ответ: 1050 рублей

за воду – 2% – ? руб. Ответ: 700 рублей

за газ, отопление – 8% – ? руб. Ответ: 2800 рублей

V. Физкультминутка

Дружно с вами мы считали, про проценты рассуждали,

А теперь физкультминутка,

Наклонились ну-ка, ну-ка,

Распрянулись, потянулись,
А теперь назад прогнулись.
Разминаем руки, плечи,
Чтоб сидеть нам было легче,
Чтоб писать, читать, считать
И совсем не уставать.
Голова устала тоже-
Так давайте ей поможем!
Вправо, влево раз и два.
Думай, думай голова.
Хоть зарядка коротка,
Отдохнули мы слегка.

VI. Работа по теме урока:

-Ребята, вы скоро заканчиваете обучение в школе, продолжите обучение в профессиональных учреждениях, а затем пойдете работать и будете получать зарплату. Но не все деньги получает работающий. 13 % с этой суммы отчисляется (удерживается) в фонд государства (НДФЛ)

-словарная работа (Слайд 8)

НДФЛ - налог на доходы физических лиц (подходный налог) 13%.

Узнаем, решив примеры: (Слайд 9)

Зарплата -13 800руб.

Налог с доходов – 13 % - ? руб.

Аванс 50 % - ? руб.

На руки ? руб.

Решение:

$13800 \text{ р.} : 100\% \cdot 13\% = 1794 \text{ (руб.)}$ –это 13%

$13800 \text{ руб.} - 1794 \text{ руб.} = 12006 \text{ (руб.)}$ - зарплата с вычетом НДФЛ

$12006 \text{ руб.} : 100\% \cdot 50\% = 6003 \text{ (руб.)}$ - аванс 50%

$12006 \text{ руб.} - 6003 \text{ руб.} = 6003 \text{ (руб.)}$ - на руки

Ответ: 13%-1794 рубля, аванс 50%=6003 рубля, на руки=6003 рубля.

VII. Самостоятельная работа. Проверка.

Поставьте себе желаемую зарплату. Посчитайте, сколько вы получите на руки за вычетом аванса (50%) и подоходного налога (13%)

-Отлично, молодцы.

-А теперь предлагаю научиться рассчитывать скидки в магазинах.

«Праздничная распродажа. Цены снижены на 20%» (Слайд 10-12)

Пряники стоят 180 рублей (скидка 20% - 36 рублей) новая цена – 144 рубля

Конфеты стоят 260 рублей (скидка 20% - 52 рубля) новая цена – 208 рублей

Тетрадь стоит 15 рублей (скидка 20% - 3 рубля) новая цена – 12 рублей

-Молодцы!

VIII. Подведение итогов. (Слайд 13)

- Итак, подведем итоги, закончив предложения.

- Процент – это... сотая часть числа.

- Чтобы найти 1 % от числа, надо... разделить это число на 100.

- Чтобы найти несколько процентов от числа, надо... это число разделить на 100, а затем умножить на число процентов.

IX. Рефлексия. (Слайд 14)

25%

75%

Выразите своё настроение на уроке в процентах (поднять руку)

10%

50%

100%

10% - совсем недоволен

25% - недоволен

50% - почти доволен

75% - доволен 100% - очень доволен

