

Внеклассное занятие по математике

«ОЧЕНЬ ВАЖНОЕ ЧИСЛО»

Учитель математики Якимова Валентина Власовна

МБОУ «Майкорская ОШИ для обучающихся с ОВЗ»

Класс: 5 А

Цели занятия:

- образовательные: создать условия для обобщения представлений учащихся о числе 0, характеристике пустого множества и начала отсчёта на числовом отрезке; познакомить с соответствующей цифрой и закрепить умение писать красиво цифру 0;
- развивающие: развивать наблюдательность, внимание, математическую речь, мыслительные операции;
- воспитательные: способствовать воспитанию дружеского взаимопонимания, умения работать друг с другом, прививать интерес к предмету.

Оборудование: иллюстрации: сказочные герои: колобок, заяц, волк, медведь, лиса; картинки предметов похожих на 0; учебники, тетради, таблички с номерами телефонов 01, 02, 03, 04; счетные палочки; образец написания цифры 0, фломастеры, альбомные листы

ХОД УРОКА

I. Психологический настрой

Придумано кем-то просто и мудро:

При встрече здороваться: «Доброе утро»!

«Доброе утро!» – солнцу и птицам.

«Доброе утро!» – улыбчивым лицам.

– Ребята, сегодня к нам на урок пришли гости. Давайте их поприветствуем.
(Доброе утро!)

Издавна русские люди говорили: «Гости в дом – радость в дом». Вот и мы давайте порадуем наших гостей своим поведением и своими знаниями.

Сегодня мы отправляемся в гости к сказке. Угадайте какой?

«На сметане я мешен, на окошке стужен, круглый бок, румяный бок, покатился...»

Учитель вывешивает иллюстрацию Колобка.

II. Устный счет

- Спрыгнул Колобок с окошка и покатился по дорожке, а навстречу ему Заяц. Учитель вывешивает на доску иллюстрацию Зайца.
- Колобок, Колобок, я тебя съем.
- Не ешь меня, Заяц.
- Хорошо. Но за это ты должен выполнить мои задания.

Если ты решишь заданье,
Я тебя без наказания
В путь дорожку снаряжу
И на волю отпущу.
А если не решишь мои задачи,
Не видать тебе удачи!

Учитель:

Ребята, надо Колобочка спасти
Помочь от Зайчишки ему убежать.
Поможем Колобку решить Зайкины задания.

1) Работа с числовым рядом:

Посчитать:

от 10 до 30.

счет от 15 до 8.

от 20 до 25; от 50 до 40.

Вставить пропущенные числа:

55,...59,...63

.Назвать соседей числа 79, 91, 14.

2) Веселые задачки.

Три гриба росли у ели.

Два из них бельчата съели.

Ты скажи теперь, дружок,

Сколько прячется в тенек (1).

А теперь пора бананы сосчитать у обезьяны

Один, два, три, четыре, пять...

Можно три на завтрак дать,

Если три на завтрак дать,

Их уже не будет пять (2).

Учитель: Молодцы! Справились с Зайкиными заданиями. (оценки)

III. Объяснение нового материала

Можно путешествовать дальше. Катится Колобок по лесу, а навстречу ему Серый Волк. В Колобках он знает толк. Чтобы Волк его не съел, Колобочек наш запел.

Волк:

а) С песней, Колобочек, не спеши,
Лучше ты заданье мне реши.
Если ты пример решишь,
Дальше смело прибежишь.
Повезло опять Егорке,
У реки сидит не зря.
Два карасика в ведерке и четыре пескаря.
Но смотрите – у ведерка
Появился хитрый кот...
Сколько рыб домой Егорка
На уху нам принесет? (*Нисколько*)

б) Сколько дедушек учится в нашем классе?
Сколько говорящих собак вы встречали?
Сколько знакомых вам кошек умеют вышивать?

Вывод: Что общего у всех этих вопросов? (*Нисколько*)

Как заменить слово «нисколько» в математике? Нисколько, пусто, ничего или ноль (нуль). Кто покажет это число? Где мы с вами поставим новую цифру на числовом ряду? А где вы видели такой числовой ряд, начинающийся с нуля? (на линейке)

Ноль, кто-нибудь подумает, что цифра пустяковая, без которой можно легко обойтись. Но это совсем не так. Если разобраться, то выйдет, что ноль – очень даже важная персона. Как написать число 10, если после цифры 1 не поместить этот волшебный кружочек? Получится 1, а вовсе не то, что хотелось. Поменяйте местами цифры: 1,0 (0,1) Где можно встретить такой номер?

Запомни:

01 – пожарная часть
02 – полиция
03 – «скорая помощь»
04 – горгаз

– Какие вы знаете числа, где встречается эта цифра? (10, 100, 1000 и т.д.)

Вывод: Мы выяснили, что цифра ноль обозначает пустое множество, то, чего нет.

IV. Физкультминутка

Я привстану на носочки, хорошенько потянусь
Раз – наклон, два – наклон, словно цифра ноль свернусь.
И попрыгаю немножко, и руками покручу.
Постою на правой ножке и головкой поверчу.
Тихо сяду, улыбнусь и работою займусь.

VI. Повторение образа цифры

1.Учитель: А теперь снова в путь. Катится Колобок по тропинке в лесу, а навстречу ему Медведь. (*Учитель убирает Волка, а на его место ставит Медведя*).

Колобок наш испугался, на пенек скорей забрался.
Только начал песню петь, как медведь давай реветь.

– Ты не пой мне, Колобок, не заговаривай зубок.

Лучше ты, дружок, спеши, свою цифру напиши.

– Есть такая цифра которая похожа на Колобка, ребята?

– Это 0.

Цифра вроде буквы О–

Это ноль иль ничего.

Круглый ноль такой хорошенький,

Но не значит ничегошеньки!

– А на что еще похож ноль?

Учимся писать цифру 0. Чем цифра 0 отличается от Колобка? (Колобок– круглый, а ноль – овальный)

Объяснение написания цифры.

Начинаем писать цифру чуть ниже вершины верхнего правого угла, закругляем, касаясь верхней стороны клетки, ведем вниз, закругляем, касаясь середины нижней стороны клетки, закругляем и ведем вверх к началу овала.

Разбор образца и показ написания учителем.(несколько учеников – у доски).

Письмо цифры учащимися в тетрадях.

2. Учитель: А теперь с помощью самой важной цифры надо нарисовать сказочных героев, можно сюжет (5 мин), дети рисуют.

VII. Закрепление изученного материала

– А теперь снова в путь. Катится, катится Колобок, а навстречу ему Лиса. Вот и лиса идет и такую речь ведет.

Лиса:

«Съем тебя я, Колобок,

Но прежде дам тебе я срок:

Чтоб сумел за 5 минут

Все решить, что есть вот тут».

а) Работа с примерами на вычитание, где встречаются $20 - 20$ (*Ни одной или 0*) Возьмите 5 палочек, уберите 5 палочек. Сколько осталось? (*Нисколько или 0*)

Запишите пример в тетрадь: $5 - 5 = 0$

Вывод: Ноль получается, когда из числа вычитаешь тоже самое число.

VIII. Подведение итогов урока

- Ну что ж, придется Лисе отпустить Колобка – ведь все задания он решил правильно. А помогли ему в этом вы, ребята.
- Какое число и цифру мы сегодня повторили?
- Что обозначает число 0?
- С героями какой сказки мы встретились на уроке?