

Урок математики в 5 классе

Учитель: Якимова В.В

Тип урока: Урок – путешествие.

Тема: Сложение и вычитание в пределах 1000 без перехода через разряд.

Цель: закрепить умение складывать и вычитать трехзначные числа без перехода через разряд.

Задачи урока:

1. **Образовательные:** совершенствовать и закреплять изученные приемы вычислений трехзначных чисел в пределах 1000 без перехода через разряд, способствовать формированию умения применять на практике теоретические знания;
2. **Развивающие:** создать условия для развития и коррекции познавательных процессов детей (внимания, памяти, логического мышления)
3. **Воспитательные:** воспитывать интерес к предмету, навыки самоконтроля.

Ход урока

1. Орг. момент

Упражнения для регулирования дыхания.

Встать прямо, руки вдоль туловища.

Сделать полный глубокий вдох.

Медленно поднять руки, держа их напряженными до тех пор, пока кисти рук не будут над головой.

Держа руки над головой, задержать дыхание на 2-3с. Медленно выдыхая, опустить руки в исходное положение.

2. Сообщение темы и цели урока.

Тема сегодняшнего урока «Сложение и вычитание в пределах 1000 без перехода через разряд»

Наша цель закрепить умение решать примеры и задачи по пройденной теме.

-Мы сегодня отправляемся в космическое путешествие. Мы полетим на другую планету. Она называется «Арифметика».

Как вы думаете на чем нужно лететь? (на ракете)

Нам нужно построить такую ракету, чтобы мы могли взлететь (показываю).

Но строится она не сразу, а постепенно, по частям. Для этого нужно выполнить задания.

Первый этап проверка домашнего задания.

На доске числа: 499, 697, 122, 697, 214, 759, 340

Назовите какого ответа нет в домашних примерах? (340)

Чем это число отличается от других? (есть 0) Назовите ответ 1-го примера, 2-го, 3-го, 4-го, 5-го, 6-го

Молодцы проверили д. з. построили часть ракеты (вешаю)

3. Устный счет

Ответы домашних примеров расположим в порядке возрастания (122, 214, 499, 697, 759)

- Назвать соседей числа.

...,456,... ... ,799,... .., 500,...

-А теперь послушайте задачку и сосчитайте сколько всего фруктов купил Ваня?

Ваня любит витамины

Он купил Запельсина, 10 яблок, 2 банана

Все в корзинке у Ивана

Сколько фруктов купил Ваня? (15)

Пройдите по стрелочкам

700

Молодцы, справились с устным счетом построили еще одну часть ракеты.

4. Работа по теме урока

Решение примеров у доски. Надо выбрать пример достать из коробки:

Примеры

227 + 200 486-80 740+9 953-632

Физминутка

Следите глазами за солнышком.

Решение задачи

С. 66 №195

Чтение задачи.

Разбор задачи.

О чем эта задача?

Кто заготавливал грибы?

Сколько было бригад?

Известно сколько первая бригада заготовила грибов?

А вторая?

А третья?

Решение задачи.

Первое действие к доске пойдет решать.....

Второе действие идет.....

Мы построили ракету, теперь надо ее запустить, а для этого надо решить самостоятельную работу. Вы готовы?

Самостоятельная работа.

Раздаю карточки, на них записывают ответы:

$$362-201=$$

$$721+8=$$

$$642-40=$$

$$512+386=$$

Теперь мы запустили ракету летим к планете «Арифметика».

Ребята, а кто первым летал на ракете в космос? (Ю. Гагарин)

Кто знает, как назывался корабль на котором он летал? (Восток)

5. Итог урока.

Ну а теперь мы можем спокойно возвращаться домой. Чему научились? Что делали? Повторили? Оценки.

6. Домашнее задание.

А теперь открыли дневники и записываем Д/З.

Стр. 68 №212