

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от 23.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Майкорская ОШИ для
обучающихся с ОВЗ»

 В.В. Якимова

Приказ № 129 от 20.03.2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном музее

МБОУ «Майкорская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с п.10 перечня поручений Президента РФ № Пр-6 от 02.01.2023 г., рекомендациями Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения РФ, показателями Мотивирующего мониторинга деятельности органов управления с сфере образования, распоряжением Правительства Пермского края № 367-рп от 10.10.2022 г. «О реализации в Пермском крае Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность школьного мини - музея МБОУ «Майкорская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.3. Музей организуется в целях в целях развития способностей и талантов обучающихся, развития возможностей для успешной самореализации.

1.4. Историко-краеведческий музей является систематизированным, тематическим собранием музейных предметов и музейных коллекций – памятников истории, культуры сохраняемых и экспонируемых в соответствии с действующими правилами.

1.5. В основе проектной и исследовательской деятельности музея лежит краеведческий принцип.

1.6. Руководство музеем осуществляется руководителем музея назначаемого приказом директора школы.

1.7. Музейные предметы и музейные коллекции школьного музея являются неотъемлемой частью культурного наследия народов. Они подлежат учету и хранению в установленном порядке.

1.8. Профиль, программа, функции музея интегрируются с воспитательной системой школы и определяются ее задачами.

2. Основные понятия

- 2.1. Профиль музея – историко-краеведческий.
- 2.2. Музейный предмет – памятник материальной или духовной культуры, поступивший в музей и зафиксированный в инвентарной книге.
- 2.3. Музейное собрание – научно организованная совокупность музейных предметов и научно-вспомогательных материалов.
- 2.4. Комплектование музейного фонда – деятельность музея по выявлению, сбору, учету и описанию музейных предметов.
- 2.5. Экспозиция – выставленные на обозрение в определенной системе музейные предметы (экспонаты).

3. Цели и задачи

3.1. Музей - организуется в целях:

- гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- расширения образовательного пространства;
- формирования исторического сознания обучающихся и расширения их кругозора;
- развития познавательных интересов и способностей воспитанников;
- развития социальной активности и творческой инициативы обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и презентации предметов материальной культуры, источников по истории и краеведению, имеющих воспитательную, научную и познавательную ценность;
- овладения практическими навыками проектной и исследовательской деятельности;
- активного освоения обучающимися историко-культурной среды.

3.2. Задачи музея:

- развитие интереса к истории малой родины через краеведческую деятельность;
- организация досуга школьников;
- выявление, сбор, хранение и изучение музейных предметов и музейных коллекций;
- формирование детско-взрослого актива.

4. Функции и основные направления деятельности

4.1. Основными функциями музея являются:

- создание условий для социализации обучающихся путем совершенствования воспитательной, образовательной и культурно-просветительской деятельности школы музейными средствами и методами;
- формирование навыков проектно-исследовательской деятельности обучающихся, ориентированных на формирование творческих инициатив и реализующихся в ходе проектной и исследовательской работы;
- осуществление организационной, культурно-просветительской,

информационной деятельности;

- постоянное развитие экспозиционно-выставочной работы.

4.2. Основными направлениями деятельности музея являются:

- комплектование, учет, хранение и описание фондов музейных предметов;

- экспозиционно-выставочная работа;

- образовательно-воспитательная и культурно-просветительная работа.

5. Организация деятельности музея

Организация историко-краеведческого музея в образовательном учреждении является результатом краеведческой работы обучающихся и педагогов. Создается музей по инициативе педагогов и обучающихся.

Деятельность музея регламентируется положением, утверждаемым руководителем образовательного учреждения.

Обязательные условия для создания школьного музея:

- музейный актив из числа обучающихся и педагогов;

- помещение и оборудование для хранения и экспонирования музейных предметов;

- музейная экспозиция;

- положение музея, утвержденное руководителем образовательного учреждения.

6. Учет и обеспечение сохранности фондов

6.1. Все собранные музейные предметы, коллекции, материалы составляют основной, вспомогательный фонды музея.

6.2. Все поступающие в музей предметы музейного значения подлежат активированию вне зависимости от способа получения (дар, покупка, находка, обмен и т.п.), постоянной или временной формы хранения.

6.3. Все предметы, отнесенные к Основному фонду, подлежат обязательной записи в Книге поступлений (Инвентарной книге). Книга поступлений (Инвентарная книга) музейных предметов хранится постоянно в школе.

6.4. Не экспонируемые в данный момент музейные предметы и архивные материалы хранятся в экспозиционных помещениях, в шкафах, обеспеченных запирающими устройствами.

7. Руководство деятельностью музея

7.1. Ответственность за деятельность музея несет директор школы, общее руководство – заместитель директора по воспитательной работе.

7.2. Непосредственное руководство практической работой Музея осуществляет его руководитель, назначенный приказом директора школы.

7.3. В целях оказания помощи музею организуется актив музея из числа обучающихся школы.

7.4. Деятельность музея и эффективность его использования в образовательно - воспитательном процессе обсуждается на педагогическом совете школы.

8. Содержание работы

8.1. Работа музея планируется и осуществляется в соответствии с общими и конкретными образовательно-воспитательными задачами школы, в структуре которого функционирует музей.

8.2. Ежегодное и перспективное планирование ведется по всем основным направлениям музейной деятельности - комплектованию, учету, хранению и описанию фондов музейных предметов, экспозиционно-выставочной работе, образовательно-воспитательной и культурно- просветительской работе.