

Принято

На педагогическом совете

Протокол № 1 от 30.08.2021г.

Утверждено

Приказ № 38 от 01.09.2021г.

Директор школы

 В.В.Якимова



ПОЛОЖЕНИЕ

об охране и укреплении здоровья обучающихся
МБОУ «Майкорская ОШИ для обучающихся с ОВЗ»

1. Основные положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ, ст.41 «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Минобрнауки России от 27.06.2017 г № 602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность».

1.2. Настоящее Положение принято в целях организации деятельности педагогических работников школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов и служб школы по вопросам здоровьесбережения обучающихся МБОУ «Майкорская ОШИ для обучающихся с ОВЗ» (далее - Учреждение)

2. Цель и задачи

2.1. Основная цель – создание в школе-интернате условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся.

2.2. Задачи:

- отслеживание организации учебно-воспитательной деятельности с учетом ее психологического и физиологического воздействия на организм обучающихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательной деятельности,
- нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления обучающихся,
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности,
- информационное обеспечение всех участников образовательных отношений (учителей, обучающихся, их родителей) по вопросам в здоровья и здорового образ жизни»,
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей.,
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательной деятельности.,

- организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение методических семинаров, педагогических советов, практических занятий, тематических встреч, самообразование и т.п. по решению задач сохранения и развития здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни

коллектива школы, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательных отношений.

3. Основные направления деятельности

3.1. Организационная работа, заключается в координации работы школы по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников школы, также включает информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди учителей, обучающихся и их родителей;

3.2. Профилактическая работа, обеспечивающая формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников школы, учеников и их родителей;

3.3. Работа, направленная на сохранение здоровья обучающихся во время учебной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;

3.4. Работа с родителями, предполагающая проведение семинаров, круглых столов, лектория, стимулирующих повышение внимания родителей школьников к вопросам питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособности организма обучающихся.

4. Охрана здоровья обучающихся

4.1. Школа создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

4.2. Основные требования:

- целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

- соответствие инфраструктуры Учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся;

- рациональная организация образовательного, воспитательного, коррекционного процессов.

4.3. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

- организацию питания обучающихся, согласно установленному графику;

- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул; режима дня воспитанников интерната.,

- использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;

- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, и аналогов и других одурманивающих веществ;

- учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса;

- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе;

- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе;

- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

4.4. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется Учреждением

4.5. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения.

4.6. Учреждение при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

— текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;

— проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

— соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

— расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

5. Организация санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий

5.1. Требования к организации медицинского обслуживания обучающихся и прохождению медицинских осмотров работниками Учреждения.

5.1.1. Медицинские осмотры обучающихся организовываются и проводятся в порядке, установленном органом исполнительной власти в области здравоохранения.

5.1.2. Медицинское обслуживание обучающихся школы осуществляется на основании договора школы с ГБУЗ ПК «Юсьвинская районная больница».

5.1.3. Профилактические прививки обучающихся школы осуществляются с письменного согласия родителей.

5.1.4. Обучающихся допускают к занятиям после перенесенного заболевания только при наличии справки фельдшера ФАП или врача-педиатра.

5.1.5. В Учреждении совместно с медицинскими работниками организуется:

- работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний;

- санитарно-просветительская работа;

- санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия.

5.1.6. Все работники Учреждения проходят флюорографию, предварительные и периодические медицинские осмотры, должны быть привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе.

5.2. Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

5.2.1. Соответствие состояния и содержания территории, зданий и помещений, а также и их оборудования требованиям санитарных правил, правил техники безопасности и требованиям пожарной безопасности;

5.2.2. Организация образовательной деятельности в Учреждении на основе учебных планов и Положения о режиме работы школы.

5.2.3. Организация и проведение мероприятий по предупреждению детского травматизма (на уроках, вне уроков), ДТП и т.д.

5.2.4. Организация питания обучающихся осуществляется Учреждением в специально оборудованном помещении с соблюдением действующих санитарных правил и нормативов, установленных для общеобразовательных учреждений.

5.2.5. Оснащение учебных кабинетов, спортивного зала необходимым оборудованием, инвентарем, естественной и искусственной освещенностью, воздушно - тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных образовательных программ.

5.2.7. Своевременный ремонт помещений и осуществление всех ремонтных работ в отсутствие обучающихся в здании школы.

5.2.8. Влажная уборка учебных и служебных помещений, поддержание режима «проветривания» помещений, уборка санузлов с применением моющих и дезинфицирующих средств, проведение дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений.

6. Организация обучения и воспитания в сфере охраны здоровья

- 6.1. Текущая деятельность определяется планом работы по охране здоровья.
- 6.2. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, обучение АООП организуется на дому или в медицинских организациях.
- 6.3. Проведение в течение учебного года бесед с обучающимися и родителями по здоровому образу жизни, актуальным здоровьесберегающим и общеоздоровительным технологиям.
- 6.4. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
- 6.5. Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые реализуются как в урочной, так и во внеурочной деятельности;
- 6.6. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательной деятельности (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности).
- 6.7. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;
- 6.8. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями санитарных правил;
- 6.9. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;
- 6.10. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательной деятельности;
- 6.11. Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися;
- 6.12. Организация динамических пауз, физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- 6.13. Организация физкультурных и спортивных мероприятий.
- 6.14. Осуществление комплексного подхода в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся;
- 6.15. Осуществление взаимодействия Учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся;