

Приложение 4

к приказу № 111 от 01.08.2021г.

Утверждаю

Директор МБОУ «Майкорская
ОШИ для обучающихся с ОВЗ»

 В.В.Якимова

ПАМЯТКА

для персонала и охраны образовательных организаций по действиям при нападении вооружённых преступников

Не нужно вступать в конфликт с вооружённым преступником и пытаться его обезвредить. Главная задача - спасти жизнь детей. Не допускать паники, истерики и спешки. Успокоить детей.

Если слышны выстрелы или крики в другой части образовательной организации:

1. **Оценить обстановку. Определить, что происходит.**
2. **Нажать кнопку тревожной сигнализации (КТС). Немедленно сообщить о случившемся руководителю образовательной организации (лицу, его замещающему), по его указанию или самостоятельно в службы экстренного реагирования (в полицию тел. 02 (с мобильного телефона – 102), в УФСБ России по Пермскому краю по КПО тел. 8(34260) 4-29-41 или в единую дежурно-диспетчерскую службу тел. 112).**
3. В дальнейшем **действовать по указанию руководителя или самостоятельно исходя из обстановки.**
4. **Обеспечить выполнение всех рекомендаций и требований прибывших сотрудников служб экстренного реагирования.**

При возможности безопасно покинуть помещение:

1. **Организовать экстренную эвакуацию через ближайшие выходы (запасные выходы).** В отдельных случаях эвакуация может быть организована через окна первых этажей здания. Не тратить время на разговоры, сбор вещей и одевание. Место для сбора после эвакуации должно быть выбрано на достаточном удалении от образовательной организации.

2. **Организовать проверку наличия детей.** Сообщить информацию об их наличии руководству образовательной организации (при возможности), а также прибывающим сотрудникам правоохранительных органов и спасательных подразделений.

3. **Организовать взаимодействие с правоохранительными органами** по вопросам доведения до них информации о происшествии и принятия мер по обеспечению безопасности детей в районе эвакуации.

При невозможности безопасно покинуть помещение:

1. **Закрывать помещение на ключ.** При отсутствии ключа от помещения – **забаррикадировать дверь** (партой, шкафом, стульями и т.п.).
2. **Выключить свет в помещении (тёмное время суток).**

3. Организовать тишину и выключение звука на мобильных устройствах, чтобы не привлекать внимание преступника.

Если преступник близко и нет возможности успеть убежать или спрятаться:

1. **Не пытаться договориться с преступником.** В большинстве случаев это бесполезно и опасно. Не заговаривать с ним, не обращаться к нему первым, не смотреть ему в глаза и не привлекать к себе внимание.

2. **Не делать никаких резких движений.** Не надо спорить. Выполнять все требования преступника. Оценить какое оружие в руках у нападающего, физические данные преступника и не преграждает ли он путь к выходу.

Если у нападающего огнестрельное оружие рекомендуется:

1. **Найти для детей безопасное место** (подальше от проёмов дверей и окон, под партами, столами, за шкафами), постараться закрыть их от случайных пуль.

2. **Держаться как можно ниже** (присесть или лечь на пол). При беспорядочной стрельбе уменьшается вероятность оказаться на линии огня.

3. **Держать нападающего в поле зрения.**

4. **В крайнем случае попытаться отвлечь нападающего на себя и дать возможность спастись детям.** Нападать на преступника с целью его обезоружить очень опасно. Бегство может привлечь внимание преступника, и он решит остановить убегающих выстрелом. Имеет смысл нападать только в том случае, если уже есть жертвы, и их количество может увеличиться. Перед нападением нужно заговорить с преступником спокойным голосом и в определённый момент резко броситься на него, постараться задрать его руку с оружием максимально высоко, одновременно нанести удар в болевую точку, попытаться выбить оружие из руки.

Если у нападающего холодное оружие рекомендуется:

1. **Оценить расстояние** от преступника до Вас и детей, а также до выхода из помещения. Дети, находящиеся ближе к выходу, могут рискнуть и выбежать.

2. **Держать нападающего в поле зрения.**

3. **В крайнем случае попытаться отвлечь нападающего на себя и дать возможность спастись детям.** Нападать на преступника с целью его обезоружить очень опасно. Бегство может привлечь внимание преступника, и он решит остановить убегающих ударом холодного оружия. Имеет смысл нападать только в том случае, если уже есть жертвы, и их количество может увеличиться. Перед нападением нужно заговорить с преступником спокойным голосом и в определённый момент резко броситься на него, постараться заблокировать движение руки с оружием, одновременно нанести удар в болевую точку, попытаться выбить оружие.

При действиях правоохранительных органов по нейтрализации преступников рекомендуется:

1. **Лечь на полу лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться.**

2. Ни в коем случае **не бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них,** так как они могут принять вас за преступника.

3. **Не брать в руки какие-либо предметы,** так как они могут быть восприняты как оружие.

4. Если есть возможность, **держаться подальше от проёмов дверей и окон.**

5. **Выполнять все требования** сотрудников спецслужб.

При поджоге (возникновении пожара):

1. Выполнить мероприятия согласно инструкции по действиям при возникновении пожара.

При применении химических (отравляющих) и радиоактивных веществ в помещениях образовательной организации:

1. **Организовать эвакуацию.** Оповестить посетителей, персонал образовательной организации, сообщить маршрут выхода в безопасное место.

2. **Организовать использование простейших средств индивидуальной защиты органов дыхания** (ватно-марлевые повязки, платки, шарфы, изделия из тканей, смоченные водой или содовым раствором).

3. **Организовать контроль за состоянием детей и персонала.** При выявлении признаков поражения **передать пострадавших спасателям или медикам.**

При применении биологических веществ в помещениях образовательной организации:

1. **Перекрыть все выходы из здания (помещения),** где совершено применение биологического вещества. Покидать здание кому-либо при применении биологических веществ строгойше запрещено, чтобы предотвратить распространение заражения.

2. **Установить на всех выходах посты охраны,** в том числе можно задействовать сотрудников образовательной организации.

3. **Прекратить доступ посетителей,** детей и персонала в здание (помещение), где применено биологическое вещество, до прибытия специалистов служб.

4. **Отключить вентиляцию, кондиционеры, закрыть форточки, окна, двери.**

5. **Составить список лиц, находящихся в зоне поражения** (ФИО, домашние адреса, телефоны, места работы, должности). Передать списки сотрудникам служб, прибывшим для ликвидации последствий заражения.

6. **Выявить лиц, которые могли контактировать с опасным веществом,** и оказать им медицинскую помощь (при наличии антибиотиков).