**МБОУ «Майкорская ОШИ для обучающихся с ОВЗ»**

**Открытое занятие**

**«Сказочные приключения»**

Составила: Накипова

Ксения Андреевна

2017 г.

Цель: расширять кругозор детей; развивать познавательный интерес; творческие способности.

Задачи:

- закрепить представления детей о сказках как жанре (вспомнить признаки сказок, героев);

-формировать запас литературных художественных впечатлений, личностную позицию;

- воспитывать интерес к художественной литературе;

- воспитывать умение детей дружно и согласованно работать в небольшом коллективе;

- обогащать словарный запас детей;

- развитие мелкой моторики, памяти, внимания.

Оборудование: ИКТ, сундук, карточки с заданием, конверты с иллюстрациями, таз с крупой, ключи, слова для словарной работы.

Ход занятия:

Слайд 1

- Ребята, положите руку на сердце. Почувствуйте тепло, добро. А теперь поделитесь своим настроением с ребятами и гостями.

- Ребята! Наверное, нет человека, который не любил бы сказки. Ребята, а вы любите сказки?

- Да, все мы любим сказки. Они играют важную роль в нашей жизни.

- Как вы думаете, зачем нужны сказки? Чему они учат? (Добру, правде и справедливости, как победить зло, коварство – словарная работа (качество человека, который на первый взгляд может показаться доброжелательным, но на самом деле совершает плохие поступки), ложь и т.д.)

- Вы любите приключения, тогда я вас приглашаю в сказку. Вы встретитесь с любимыми героями, будете выполнять интересные задания. Вы готовы?

- Я предлагаю отправиться в сказку на «Ковре - самолете». Все встаньте, руки в сторону , чтобы не упасть, произносим «ш-ш-ш» и полетели. Молодцы!

Слайд 2

- Ребята в волшебной стране приключилась беда. Кощей – Бессмертный решил заточить все сказки в ларец ( искусно украшенный сундучок или шкатулка, для хранения драгоценностей ) и собирается уничтожить их. Сказочным героям нужна помощь! Будем помогать? Нам нужно перевоплотиться в спасателей! Готовы? Произнесем хором три раза «Абракадабра».

- Прежде чем спасти героев, нам нужно открыть замки. Ключи кощей спрятал на дне болота. (Таз с крупой и ключам. Дети достают ключи )

- Молодцы! Вы отыскали все ключи! Наш сундук открыт.

- Посмотрите, Кощей разорвал имена сказочных героев. Ребята вы должны дописать имена сказочных героев

Буратино, Чиполлино, Колобок, Маша, Баба Яга, Мойдодыр, Емеля, Золушка, Чебурашка.

- Молодцы!

- Ребята, имена вы собрали, но Кощей не все имена смог разорвать, остальные он зашифровал, чтобы дети не смогли их узнать. Кощей превратил их в противоположное по смыслу. Например, Квадратик – колобок, Бодрствующая страшила – спящая красавица.

1. Черносажка и семь великанов (Белоснежка и семь гномов).

2. Солнечный король (Снежная королева).

3. Служанка цапля (Царевна Лягушка).

- Молодцы ребята! Но это еще не все! Кощей спрятал все волшебные предметы из сказок, и теперь они не смогут помогать сказочным героям. Нужно назвать все предметы.

Слайд 3

1. Какой предмет из сказки не только украсить стол, но и накормить гостей? (ваза, скороварка, скатерть, хлебопечка)
2. Как называются сказочные сапоги? (вертолеты, быстроходы, быстролеты, скороходы)
3. С помощью какого предмета фея в сказке «Золушка» превращает тыкву в карету? (книга заклинаний, волшебная палочка, посох)
4. Вспомните, какой предмет на долгие годы стал домом для джина? (кастрюля, горшок, бутылка, лампа)
5. Звуки, какого музыкального инструмента в сказке действовали завораживающе на крыс? (скрипка, дудочка, барабан, труба)
6. Какой волшебный предмет варил кашу в сказке без остановки? (кастрюля, печь, горшок, чайник)
7. Под звуки какого музыкального инструмента ноги сами бросались в пляс? (барбан - самопляс, гусли - самогуды, балалайка - самоиграйка, труба - играйсама)
8. Какой предмет одежды, обладает «невидимой» силой? (плащ, шарф, шапка, рубашка )
9. Какой предмет скрывал в себе Кощееву смерть? (яйцо, ларец, игла, корона)
10. Укол, каким предметом усыпил в день совершеннолетия принцессу? (заколка, булавка, веретено, гвоздь)

- Молодцы ребята! Теперь и герои, и их вещи на месте.

- Кощей становится не таким сильным. И следующее задание: Блицтурнир. (Быстрый вопрос – быстрый ответ.

• Жилище Бабы-Яги.

• Кто из обитателей болот стал женой Ивана-царевича?

• Аппарат, на котором Баба-Яга совершает полёт.

• Что потеряла Золушка?

• Какие цветы собирала Падчерица в сказке «Двенадцать месяцев»?

• Весёлый человечек-луковка.

• Герой сказки, путешествующий на печи.

• Кто смастерил Буратино?

• Кем стал гадкий утёнок?

• Почтальон из деревни Простоквашино.

• Крокодил, друг Чебурашки.

• Черепаха, подарившая Буратино Золотой ключик.

• Чем ловил рыбу Волк из сказки «Лисичка-сестричка и Серый Волк»?

• В какой сказке Людоед превращается в мышку, и кот съедает её?

• Кого вылепили старик со старухой из снега?

Физкультминутка.

***Иван-Царевич***

Иван-Царевич, вот герой!

Смело он вступает в бой,

Волшебным он взмахнет мечом —

И Змей-Горыныч нипочем.

Сделал выпад раз и два —

Отлетела голова.

Еще выпад - три-четыре —

Отлетели остальные. (Выпады.)

-Ребята, Кощей настолько все перепутал в сказках, что без вашей помощи не обойтись. Нужно вспомнить, кто произносит эти фразы. Вспомним?

1. По щучьему велению, по моему хотению... (Емеля.)

2. Сивка-Бурка, вещая каурка! Стань передо мной, как лист перед травой! (Иванушка-дурачок.)

3. Лети-лети, лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли - быть по-моему вели. (Женя из сказки «Цветик-семицветик )

4. Крекс, фекс, пекс! (Буратино.)

- Молодцы! Все вспомнили!

- А сейчас нужно вспомнить, кто есть кто.

1. Мойдодыр. (Умывальник.)

2. Дядя Федор. (Мальчик.)

3. Страшила. (Чучело из соломы.)

4. Матроскин. (Кот.)

5. Гена. (Крокодил.)

- Молодцы ребята! Посмотрим, что же Кощей еще натворил, он все еще надеется, что его план осуществится. Это же «Телеграммы». Вы должны угадать кто отправитель, и из какой сказки.

1. Спасите! Нас съел Серый волк…(козлята из сказки «Волк и семеро козлят»)

2. Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко… (Мышка из сказки «Курочка ряба»)

3. Прибыть на праздник не могу, от меня сбежали брюки… (Грязнуля из сказки «Мойдодыр»)

4. Пришлите, пожалуйста, капли. Мы лягушки нынче объелись. И у нас животы разболелись!!! (Цапли из сказки «Телефон» )

- Совсем Кощей обессилил, осталось последнее задание. В этих конвертах лежат иллюстрации к сказкам. Вы должны собрать картинку, и назвать из какой она сказки. Работа в паре.

- Какие молодцы! Помогли сказкам вырваться из лап кощея! Всех героев вспомнили, все волшебные предметы назвали. Все задания выполнили. А теперь можно вернуться в класс. («Ковер - самолет»).

- Ребята вам понравились сказочные приключения? Что больше всего понравилось?

- У меня на столе лежат положительные и отрицательные сказочные герои. Кому понравилось занятие выберите положительных героев , но если не понравилось и вам бы грустно выбирайте отрицательных отрицательных. Прикрепите их на доске, и возвращайтесь на место.

- Спасибо всем. До новых встреч!!!