**Программа проведения площадки**

# **отряда «Дружные ребята»**

# **МБОУ «Майкорская ОШИ для обучающихся с ОВЗ»**

# Разработчики программы:

# педагог-организатор

# Кандаурова О.В.

# воспитатель отряда

# Салахутдинова Е.В.

**Пояснительная записка.**

**Цель программы:**

Создать в отряде благоприятные условия для разностороннего развития детей.

**Задачи программы:**

**Для реализации цели были поставлены следующие воспитательные задачи:**

* Осуществлять воспитательную работу отряда  с учётом индивидуальных особенностей детей.
* Создавать условия для реализации личностных качеств и запросов детей.
* Проводить работу по формированию у детей стремления самовыразиться в различных областях.

**Актуальность**

  Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

  Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно же, придут дети и в отряд по месту жительства. И именно в отряде выявляется самоценность каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа отряда «Дружные ребята».

В нем отдыхают учащиеся средних классов 5-7 классов (12-14лет). Обязательным является вовлечение в отряд трудных детей, детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

 Центром воспитательной работы является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования площадки.

**Нормативно-правовая база**

* Основания для разработки программы

– Закон РФ “Об образовании”

– Конвенция о правах ребенка

–Указ губернатора Пермского края от 29 марта 2020г. № 23

«О мероприятиях, реализуемых в связи с угрозой распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19), постановлением администрации Юсьвинского муниципального округа Пермского края от 02 марта 2020 года №01 «Об организации отдыха. Оздоровления и занятости детей на территории Юсьвинского муниципального округа Пермского края в 2020году», постановлением администрации Юсьвинского муниципального округа Пермского края от 17июня 2020 года №295 «Об утверждении Положения об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время на территории Юсьвинского муниципального округа Пермского края», письмом управления Роспотребнадзора по Пермскому краю от 16 июня 2020 года № 59-00-09/04-16070-2020 «О противоэпидемических мероприятиях при организации занятости детей», приказом Управления образования администрации Юсьвинского муниципального округа от 22.06.2020г. №58

**Принципы.**

Принципы, которыми руководствуемся при реализации программы:

* Личностный подход в воспитании:

– признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
– добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

– обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

* Гуманизация межличностных отношений:

– уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;

– уважение и терпимость к мнению детей;

– самоуправление в сфере досуга;

– создание ситуаций успеха;

– приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;

– защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;

– создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;

– формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

* Дифференциация воспитания:

– отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

– свободный выбор деятельности и права на информацию;

– создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой

– активное участие детей во всех видах деятельности.

**Содержательные направления программы**

Программа, в соответствии с целями и основными теоретическими положениями, включает в себя следующие содержательные направления:

– познавательное;

– экологическое;

– творческое;

– спортивно-оздоровительное;

**Условия реализации программы**

 ***Материально-технические условия предусматривают:***

а) финансирование за счет средств местного бюджета.

б) спортивный инвентарь, детская площадка.

**Ожидаемые результаты реализации Программы**

– Укрепление здоровья детей;

– Улучшение социально-психологического климата в отряде;

– Снижение темп роста негативных социальных явлений среди детей;

– Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;

– Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в различных ситуациях

**Паспорт программы**

Название отряда: «Дружные ребята».

Девиз отряда: Главное вместе,

 Главное дружно,

 Мы ведь с тобою на верном пути!

 Нам равнодушных

 Не нужно? – Не нужно!

 Будем всегда

 Мы с тобой впереди!

Законы:

1. Закон 00 точность – вежливость королей (никогда не опаздывай)
2. Закон вежливости (каждый должен быть вежливым и галантным)
3. Закон дома (чистота и порядок)
4. Закон имени (всегда говори правильно и красиво, называй своего товарища по имени, а своего старшего товарища по имени отчеству)
5. Закон дружбы (не бросай друга в беде, протяни ему руку помощи)

6. Закон здоровья:

а) четко выполняй утренний осмотр

б) каждое утро выполняй зарядку

в) участвуй в мероприятиях, побеждай, уважай соперника

Местонахождение отряда: отряд функционирует на базе школы МБОУ «Майкорская ОШИ для обучающихся с ОВЗ»

**Механизм и реализация программы воспитательной работы отряда**

**«Дружные ребята »**

**с 23 июня по 30 июня 2020 года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия | Цели, задачи |
| **23.06.20г** **День встречи**  | Медицинский фильтр.Открытие летней досуговой площадки.Инструктаж по ОБЖ, День Памяти (беседа по страницам войны)Акция «Звон Победы»(голубь мира, рисунки на асфальте). | Воспитание любви и патриотизма к Родине и ее истории. Воспитание лучших черт гражданина.Организация досуга, и сплочение коллектива.Расширение кругозора, фантазии, творческих способностей.   |
|  **25.06.20г.** **День сказки** | Медицинский фильтр.Минутка здоровья. Сказочная викторина «По дорогам любимых сказок».Конкурс рисунков: «Там на неведомых дорожках…» | Воспитывать любовь к русским народным сказкам. Расширение кругозора, фантазии, творческих способностей, Создать радостное настроение |
| **26.06.20г.****День здоровья и спорта** | Медицинский фильтр.Минутка здоровья.Викторина «Скажи вредным привычкам – нет!»  Игра- путешествие «Остров кладоискателей». | Формирование ЗОЖ, укрепление здоровья, развитие ловкости, выносливости, организация досуга детей. |
| **29.06.20г.** **Экологический день** **"Зеленая****планета - 2020"** | Медицинский фильтр.Минутка здоровья.Игровая программа – «Давайте будем беречь планету».Знатоки лесной аптеки» | Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора. Поддержание интереса к окружающему нас миру, природеФормирование у учащихся правильного общения с природой, готовности защищать её. |
| **30.06.20г.** **День дружбы** | Медицинский фильтр.Минутка здоровья Беседа-игра «Что такое настоящая дружба?»,Игра «Угадай мелодию» песни о дружбе.Письмо - пожелание другу. Фотоколлаж «Из летней жизни».  | Продолжать сплочение коллектива, организацию досуга детей, развитие творческих способностей, любознательности, расширение кругозора. |

**Механизм и реализация программы воспитательной работы отряда**

**«Дружные ребята »**

**с 13 июля по 17 июля 2020 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Цели, задачи** |
| **13.07.2020г.****Открытие площадки** | -Медицинский фильтр.-Открытие площадки. Линейка.-Инструктаж «Безопасность жизнедеятельности».-Веселые старты «Быстрее, выше, сильнее». | Пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья.Организация культурного досуга детей.Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки. Развитие личности ребёнка на основе овладения физической культурой. |
| **14.07.2020г.****«Друзья природы»** | -Медицинский фильтр-Минутка здоровья «Витамины - мои друзья»-Экологическая развлекательная программа «Береги природу»-«Творим добрые дела»(благоустройство школьной территории) | Формирование ЗОЖ, укрепление здоровья.Воспитание экологической культуры.Организация досуга детей, расширение кругозора, развитие мышления, воображения, фантазии, творческих способностей. |
| **15.07.2020г.****День игры**  | -Медицинский фильтр-Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра»-Развлекательная программа по ПДД «Дорожный эрудит»-Разучивание народных игр. | Формирование ЗОЖ, укрепление здоровья. Обобщение знаний по правилам дорожного движения,формирование у детей осознание необходимости знаний по ПДД для обеспечения собственной безопасностиРасширять знания о русских **народных играх**, традициях и **культуре русского народа.** |
| **16.07.2020г.****«В мире прекрасного»** | -Медицинский фильтр-Минутка здоровья «С добрым утром»-«Цветочная викторина»-Игры «На цветочной поляне»Акция «Цветник школы».  | Формирование ЗОЖ, укрепление здоровья.Пополнение знаний детей интересными сведениями о цветахРазвитие внимания, коммуникативных умений, мышления.Воспитание уважительного отношения к природе. |
| **17.07.2020г.****Закрытие площадки** | -Медицинский фильтр-Минутка здоровья «Закаливание»- Спортивно-творческая эстафета «В здоровом теле, здоровый дух»-Закрытие площадки. Фотоколлаж «Лето, ах, лето!» | Формирование ЗОЖ, укрепление здоровья.Развитие выносливости скоростных качеств и ловкости, творческих способностей детей.Подвести итоги работы площадки,показать индивидуальный подход к каждому ребенку. |

**Режим работы отряда**

С 10.00 часов утра до 12.00 дня.

**Методика по выявлению самореализации личности в отряде.**

***Цель:*** определить, как и насколько индивидуальные способности, увлечения, умения детей реализуются в жизни своего коллекти­ва.

Во время пребывания в отряде дети оформляют дневник отряда, где записывают свои впечатления о каждом дне. В конце дня ребята отмечают своё настроение.

 Красный цвет – классный день!

Зелёный – хороший день!

Коричневый – день, как день.

Воспитатель учитывает итоги в работе.