

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Майкорская специальная (коррекционная) школа-интернат VIII вида»

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК
Тюхтислова Т.В. Боталова
25 марта 2016 г

Принято на педагогическом совете
25 марта 2016 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Майкорская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»
Якимова В.В. Якимова
25 марта 2016 г
Протокол № 5

ПОЛОЖЕНИЕ об учебно-опытном участке (УОУ)

Цель и задачи работы на УОУ

Цель: привести внешний и содержательный вид учебно-опытного участка в соответствие предъявляемым требованиям нашей школы.

Задачи:

1. Обеспечить глубокие знания закономерностей растительных организмов с помощью опытов и наблюдений, проводимых на УОУ учащимися.
2. Давать возможность широко применять полученные знания, умения и навыки на практике.
3. Способствовать развитию самостоятельности школьников к проявлению ими инициативы.
4. Прививать любовь к родной природе, сельскому хозяйству, повышать интерес к науке.
5. Вести работу по внедрению новых сельскохозяйственных культур.
6. Формировать у учащихся понятия о рациональном использовании земель.
7. Обеспечивать школьную столовую сельскохозяйственными продуктами.
8. Практиковать опытническую работу на УОУ.
9. Использовать возможности УОУ для учебно-воспитательных целей.

Назначение учебно-опытного участка, его структура.

1. Школьный учебно-опытный участок организуется в целях воспитания у учащихся интереса и любви к природе и сельскому хозяйству; обеспечения связи изучения основ наук с сельскохозяйственным трудом учащихся; успешного освоения знаний по природоведению, биологии, сельскохозяйственного труда, факультатива по цветоводству, географии и другим предметам; приобретения учащимися элементарных практических умений и навыков по выращиванию растений; проведения опытнической работы.
2. На школьном учебно-опытном участке проводится работа с учащимися 1-9 классов в соответствии с программами трудового обучения.
3. Работа учащихся на школьном участке проводится в тесной связи с изучением основ наук.
4. Участок является базой для оснащения кабинета биологии раздаточными материалами.

Организация земельной площади школьного учебно-опытного участка

1. Под учебно-опытный участок отводится земельная площадь 0,5 га.
2. На учебно-опытном участке организуются отделы: овощных, плодово-ягодных, цветочно-декоративных культур, начальных классов, производственный.
3. В отделах полевых и овощных культур выращиваются в системе севооборотов важнейшие культуры данной зоны. Отдел плодово-ягодных культур состоит из сада: ягодников, питомника. В дендрологическом отделе создается коллекция древесных и кустарниковых растений. В цветочно-декоративном отделе выращиваются однолетние, двулетние и многолетние цветочно-декоративные растения. В коллекционном отделе возделываются типичные представители основных сельскохозяйственных и систематических групп растений, распространенные лекарственные и медоносные растения, новые для данной местности растения. Рекомендуется также выращивать разнообразные виды растений, необходимых при изучении курса общей биологии.
4. В производственном отделе выращиваются овощи, картофель для школьной столовой. Защищенный грунт создается для выращивания рассады. Он состоит из парников, рассадников.
5. Вокруг участка создается искусственная или естественная изгородь.

Организация и содержание работы учащихся на школьном учебно-опытном участке.

1. Основным содержанием труда учащихся является работа по формированию практических умений и навыков школьников основ с/х труда; основными направлениями деятельности учащихся на участке являются выращивание растений, наблюдение за их

ростом и развитием, проведение сельскохозяйственных опытов в соответствии учебными программами. Для работы на участке из учащихся каждого класса формируются звенья.

2. Работа учащихся на участке организуется в соответствии с планом, являющимся составной частью плана учебно-воспитательной работы школы.

3. Работа учащихся на школьном участке проводится за счет времени, отводимого учебным планом на трудовое обучение.

4. Учителя, привлекаемые к руководству работой учащихся, обучают школьников культуре труда, рациональному использованию времени, выполнению правил техники безопасности, систематически знакомят школьников с гигиеническими правилами и требуют их соблюдения.

5. В летний период к работе на пришкольном участке по согласию обучающихся и родителей (законных представителей) учащиеся проходят трудовую практику по установленному графику, учебному плану:

5-8 классы 10 дней, 9 класс - 21 день

6. Работа на участке проводится в соответствии со специально разработанным планом, который утверждается директором школы.

Руководство работой учащихся на школьном учебно-опытном участке

1. Директор школы осуществляет общее руководство работой на участке.

2. Непосредственное руководство работой на участке директор поручает учителю сельскохозяйственного труда или другому учителю школы.

3. Заведующий школьным участком несет непосредственную ответственность за состояние школьного учебно-опытного участка, планирует и организует работу учащихся на нем. Несет ответственность за выполнение плана. По окончании работ заведующий составляет отчет об итогах работы на участке.

4. В летний период с наступлением школьных каникул работой учащихся в соответствии с графиком руководят учителя школы, которых инструктирует заведующий участком.

5. Педагоги, работающие на пришкольном участке, обязаны проводить с детьми вводный инструктаж и инструктажи на рабочем месте, с соответствующей записью в журнале и подписями учащихся.

6. Дополнительная плата за заведование школьным участком проводится в установленном законом порядке.

7. Урожай со школьного участка передается в школьную .