

Министерство образования и науки РФ  
Отдел по управлению муниципальными учреждениями  
Администрации Юсьвинского муниципального района  
Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное)  
образовательное учреждение  
**«Майкорская специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат VIII вида»**



# **ПРОЕКТ**

## **«Школьный двор нашей мечты»**

**Руководитель проекта:**  
Учитель технологии Кылосова П.В.

Май 2016

## Паспорт проекта

|    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Юридический адрес ОУ                       | 619184 Юсьвинский район посёлок Майкор<br>улица Матросова, д. 20                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2  | Руководитель проекта, координаты для связи | Кылосова Полина Васильевна, учитель технологии, классный руководитель 7 класса                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3  | Авторы проекта                             | Пикулева Людмила Ивановна, педагог-психолог<br>Кылосова Анна Ионовна, учитель СБО<br>Аксёнов Денис, 7 класс<br>Тарасов Вячеслав, 7 класс<br>Беляев Алексей, 7 класс<br>Демин Михаил, 7 класс<br>Ошмарин Павел, 7 класс<br>Минько Руслан, 7 класс                                                                                                            |
| 4  | Название проекта                           | «Школьный двор нашей мечты»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5  | Сроки                                      | 1 этап – май,<br>2 этап – июнь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6  | Название проводящей организации            | МБС(К)ОУ "Майкорская специальная (коррекционная) школа-интернат VIII вида"                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7  | Адресат проектной деятельности             | 619184 Юсьвинский район посёлок Майкор<br>улица Матросова, д. 20                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8  | Форма проведения                           | Трудовая творческая деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9  | Цель проекта                               | Эстетическое оформление пришкольного участка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10 | Краткое описание проекта                   | Краткое знакомство с основными приемами ландшафтного дизайна, составление эскиза будущего проекта, приобретение необходимых материалов, изготовление мебели для места отдыха и оформление участка декоративными элементами, покраска декоративных элементов, подготовка земли для цветов и растений, посев семян однолетних растений в декоративные клумбы. |
| 11 | Ожидаемые результаты                       | 1. Сплочение коллектива детей в общем деле;<br>2. Овладение информацией о ландшафтном дизайне;<br>3. Эстетическое оформление пришкольного участка.                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                                                                          |                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 12 | Имеющиеся ресурсы<br>(собственный вклад,<br>включая вклад<br>партнерских<br>организаций) | - сотрудники школы<br>- учащиеся<br>- родители<br>- частные предприниматели |
| 13 | Финансовое<br>обеспечение                                                                | 3400 руб.                                                                   |

*"Школьный двор! Это маленькая планета, где могут происходить удивительные вещи, где каждый становится таким, как он есть. Это мир, который хранит мечты, тайны и воспоминания многих..."*  
Мэкси Эмбервилл

Научить человека думать не только о себе, но и об окружающем мире нелегко, особенно эта проблема актуальна для подростков. Охрана и защита природы позволяет подросткам ощутить свою значимость, взрослость, ощутить свою способность делать важные, полезные дела, реально видеть результаты своей деятельности, приносить радость окружающим, создавать что-то прекрасное.

Школа это наш общий дом, который мы любим и хотим видеть его красивым не только изнутри, но и снаружи.

Приоритетность экологического образования сегодня признана всем мировым сообществом. Поэтому в настоящее время люди стали все больше внимания обращать на состояние территорий, прилегающих к их дому, месту работы, учебным заведениям и другим объектам социального значения. И многие из указанных территорий, зачастую, требуют значительного благоустройства.

Вокруг нас всё меньше живой природы. Всё больше становится в городах мертвого асфальта, дымящих машин, люди уезжают далеко от города, чтобы прислушаться к живой природе, увидеть, как распускаются цветы. Вряд ли мы задумываемся при этом, что находимся в границах

определённой природной системы. А ведь сохранить уголок живой природы в наших руках. В настоящее время большое внимание уделяется экологическому воспитанию подрастающего поколения, а оно невозможно без активной деятельности в природе. Поэтому в нашей школе был создан проект по благоустройству территории школьного двора, и обучение навыкам ландшафтного дизайна. В последнее время всё актуальнее становится ландшафтный дизайн участка или ландшафтное проектирование и озеленение территории. Что означает словосочетание «ландшафтный дизайн»? Если пользоваться научной терминологией, то ландшафтный дизайн – такой вид деятельности, который направлен на формирование искусственной среды на участке путём умелого применения природных компонентов. Ландшафтный дизайн формирует приятную и гармоничную среду обитания человека.

### **Этапы реализации проекта**

1. Подготовительный; цель: Мотивация, целеполагание проекта; ответственный/срок: П.В. Кылосова, Май.
2. Проектировочный; цель: Построение ориентировочной схемы деятельности; ответственный / срок: П.В. Кылосова, Л.И. Пикулева / Май
3. Практический; цель: Реализация проекта; ответственный/срок: П.В. Кылосова, Л.И. Пикулева, А.И. Кылосова/ Май-июнь;
4. Заключительный; цель: Сопоставление действительных и желаемых результатов работы; ответственный/срок: П.В. Кылосова / Июнь-сентябрь

### **Бюджет, ресурсы**

- 1 Семена цветов (Лобелия ампельная, цинния, астры, георгины, календула, петуния, лавatera, бархатцы) 170 руб.
- 2 Краска фасадная 2400 руб.
- 3 Колер для краски 360 руб.

4 Кисточки 350 руб.

5 Перчатки х/б 120 руб.

**Итого 3400 руб.**

### **Ожидаемые результаты**

1. Сплочение коллектива детей в общем деле;
2. Овладение информацией о ландшафтном дизайне;
3. Эстетическое оформление пришкольного участка.

### **Методы реализации проекта.**

Осуществление проекта началось в преддверии летних каникул. В конце мая был проведен классный час на тему летних занятий во время трудовой практики, на котором выяснилось желание учащихся изменить прикольную территорию. Тут же наметили примерный план работ и определились с необходимым материалом и распределили обязанности. Кроме материалов, приобретенных в магазине, потребовались вещи, бывшие в употреблении или приготовленные для утилизации. В последнюю неделю весны ребята подготовили эскиз начатого проекта, подготовили место (собрали сухую траву, бытовой мусор, камни), собрали материалы для декоративных элементов проекта (бачок для мусора, покрышки от автомобиля и др.). В кратчайшие сроки автомобильные покрышки превратились в фигуры лебедей.

Наступило лето, и ребята из летнего трудового лагеря принялись за основной этап работы: сделали забавные фигуры: жирафа, лягушку, паровозик, светофорик, сделали на территории цветочные клумбы.

Закончив установку всех элементов, ребята принялись к покраске (спортивных турников, лавочек клумб и др.). Школьная территория «оживла» и стала радовать глаз. Появились зоны: спортивная, зона отдыха, зона для малышей. Приятно было видеть среди отдыхающих не только детей, но и

взрослых, которые любовались в летние деньки новым школьным двором, который из мечты воплотился в реальность.

### **Итог:**

Работа над проектом принесла много положительных эмоций, ребята получили ценные практические навыки в освоение новой профессии и потратили свое свободное время на интересное занятие. Проект оказался эстетичным и прекрасно вписался в ландшафт территории школы.

